

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка»**

Принят на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от 31 августа 2023г.



«Утверждаю»
Заведующий МКДОУ детского сада
общеразвивающего вида №5
«Золотая рыбка»
А. Мясникова ММ
Приказ № 10-ОР от 01.09. 2023г.

**ГОДОВОЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Родники, 2023

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

I РАЗДЕЛ – ИНФОРМАЦИОННЫЙ

II РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

2.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

2.2 Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах

2.3 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

2.4 Результаты диагностики обучающихся ДОО по основным разделам программы «От рождения до школы»

2.5 Анализ методической работы

2.6 Анализ административно-хозяйственной деятельности

2.7 Цели и задачи работы ДОО на 2023 /2024 год.

2.9 Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ДОО на 2023-2024 учебный год

III РАЗДЕЛ

3.1. План комплектования педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год

3.2 Планирование работы по самообразованию педагогов

3.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников в нашем ДОО

3.4 Работа творческих групп

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

3.6 Наставничество

3.6.1 Внедрение и реализация системы наставничества в ДОО

3.7 Организационно-педагогическая работа.

3.8 Консультации для педагогических работников

3.9 Проектная деятельность

3.10 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

3.11 Работа методического кабинета

3.12 Выставки, смотры, конкурсы.

3.13 Праздники и развлечения.

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

**4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ
и реализацией годового плана**

V РАЗДЕЛ

**Взаимодействие в работе с семьёй, школой
и другими организациями.**

5.1 Взаимодействие с родителями

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

5.3 Взаимодействие ДОУ с общественными организациями

5.4 Реализация модели сетевого взаимодействия

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

6.1 Укрепление материально-технической базы

6.2 Развивающая предметно-пространственная среда

І РАЗДЕЛ – ИНФОРМАЦИОННЫЙ

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» располагается по адресу: 155252 Ивановская область, город Родники, м-он 60 Лет Октября, дом 11.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 12 часов (с 7.00 час. до 19.00 час.)

Заведующий ДОУ Мясникова Светлана Александровна

Старший воспитатель Беляева Вера Владимировна

Заведующий хозяйством Кабанова Елена Владимировна

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» (далее ДОУ) функционирует с 1985 года и является звеном муниципальной системы образования города Родники, обеспечивающей помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста.

В образовательном учреждении функционируют 4 группы в режиме полного дня (с 12-ти часовым пребыванием детей), из них: 2 группа второго раннего возраста (дети от 2 до 3 лет), 2 группы для детей дошкольного возраста от 3-7 лет, 1 группа компенсирующей направленности (таблица 1).

Название группы	Количество групп	Возраст	Количество
Вторая группа раннего возраста	1	2-3 года	23
Средняя группа	1	4-5 лет	25
Подготовительная к школе группа	1	5-7 лет	26
Группа компенсирующей направленности	1	4-8 лет	7
Всего групп	4		81

ДОУ оснащено соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

Имеются функциональные помещения:

- спальные комнаты, групповые комнаты;
- кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заведующего хозяйственной частью;
- медицинский кабинет, изолятор;
- спортивный зал, музыкальный зал, бассейн;

- прачечная, пищеблок, кладовая.

МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям СанПиН. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка, оборудованная разнообразными игровыми конструкциями. Во всех возрастных группах в достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, закрепленные за каждой группой огороды).

Нормативно-правовая база:

Работа МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» выстроена в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)
- «Концепцией дошкольного воспитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПиН 2.4.3648-20);

Нормативной базой для составления годового плана являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012 № 273ФЭ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО);
- Устав ДОУ;
- Основная образовательная программа дошкольного образования детского сада далее – Программа;
- Рабочая программа воспитания
- Программа развития

II РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

2.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

Коллектив МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада

организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены **следующие задачи:**

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ, в рамках МКДО.

- Продолжать работу педагогов по развитию самостоятельности, инициативности дошкольников путем создания в группах соответствующей возрасту предметно- пространственной развивающей среды.

- Создание развивающего пространства в ДОУ по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.

2. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

- Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.

- Продолжать развивать двигательные навыки и умения детей через организацию подвижных и спортивных игр, для формирования культуры здорового образа жизни и любви к спорту.

3. *Создавать условия для успешной социализации дошкольника по средствам ранней профориентации.*

- Сформировать систему определения, поддержки и развития способностей у детей дошкольного возраста для последующего самоопределения и успешной профориентации.

- Совершенствовать развитие познавательного интереса дошкольников, стремления к знакомству с окружающим миром, через организацию профмастерских;

В учебном 2022-2023 учебном году были подготовлены и проведены 4 педагогических совета:

Тема педсовета	Сроки
«Итоги летней оздоровительной работы 2022. Задачи на новый 2022-2023 учебный год»	Август
«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь
«Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации»	Апрель
«Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОО 2022-2023 учебный год.»	Май

Обновлен круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовали вопросы нравственно патриотического воспитания в ДОУ, вопросы ранней профориентации, расширение РППС групп, актуальные идеи и «фишки» в работе с детьми в данном направлении, поиска новых форм работы, как средства повышения качества образования в ДОУ.

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля:

Оперативный контроль :

- Анализ ведения групповой документации
- Адаптационный период в группах младшего дошкольного возраста
- Уровень педагогического мастерства и состояние учебно-воспитательного процесса у аттестуемых педагогов
- Организация и проведение утренней гимнастики

- Соблюдение режима дня и организация работы группы.
- Проведение закаливающих процедур
- Организация НОД по социально-коммуникативной образовательной области
- Использование разнообразного игрового материала для проведения сюжетно-ролевых игр
- Соблюдение двигательной активности обучающихся
- Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром.
- Сформированность у детей младшей группы навыков самообслуживания
- Проверка знаний обучающихся в познавательной области
- Организация работы по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и основам безопасного поведения
- Организация и проведение режимных моментов
- Готовность детей подготовительной группы к школе
- Состояние прогулочных участков, соблюдение правил техники безопасности на прогулочных участках
- Контроль за проведением диагностики

Тематический контроль:

- Готовность детского сада к новому учебному году. Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- «ДОУ – территория современных здоровьесберегающих технологий»
- Оценка планирования образовательной работы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
- Организация работы педагогического коллектива с родительским сообществом ДОУ
- Формирование у детей навыков личной гигиены посредством эффективных методов и приёмов
- Готовность к летней оздоровительной работе. Организация развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

ВЫВОДЫ: ДОУ осуществляет свою методическую деятельность в соответствии с годовым планом образовательного учреждения на 2022-2023

учебный год. Все мероприятия, намеченные в годовом плане, были проведены в установленные сроки на высоком методическом уровне.

2.2 Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании развивающей предметной среды в группах. Помимо текущего обновления игровых уголков, уголков природы (в соответствии с временами года) в 2022-2023 в ДОУ прошли тематические конкурсы, направленные на совершенствование РППС: конкурс-дефиле «Самый космический костюм», смотр-конкурс оформления прогулочных участков «Зимние фантазии». Традиционно прошел профориентационный марафон «Мамина профессия» и «Папа может» в ходе, которого, пополнены уголки сюжетно-ролевых игр.

ВЫВОДЫ: продолжать активизировать деятельность педагогов по пополнению РППС в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности. Запланировать на следующий учебный год мероприятия, нацеленные на совершенствование РППС групп.

2.3 Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

В дошкольном учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- питание осуществляется в соответствии с нормативными документами;
- разработаны технологические карты на все блюда, используемые в меню;
- проведена вакцинация детей против гриппа;
- освоена система оздоровительной работы с детьми (закаливание, гимнастика после сна);
- организован регулярный осмотр детей врачом из поликлиники перед прививками;
- родители информируются об оздоровительной работе;
- администрацией разработана система охраны труда и техники безопасности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и реабилитационные мероприятия;
- в дошкольном учреждении разработана и реализуется программа производственного контроля, направленная на выполнение санитарно-противоэпидемических мероприятий, снижение инфекционных заболеваний;
- педагоги ориентируются на физическую подготовленность малышей,

учитывая особенности физического развития, медицинские показатели здоровья ребёнка и психофизиологические особенности темперамента; Результатом эффективной и целенаправленной работы по охране жизни, здоровья детей и сотрудников является отсутствие случаев детского и взрослого травматизма, а также массовой сезонной заболеваемости, о чем свидетельствуют следующие показатели заболеваемости.

Медицинской службой ДОО систематически ведется мониторинг состояния здоровья детей.

По результатам мониторинга здоровья и физического развития были выявлены следующие показатели:

Анализ динамики хронической заболеваемости обучающихся ДОО

Характер заболевания	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
ЧБД	38	27	21
- органы зрения	2	1	2
- органы дыхания	5	8	-
- ЛОР органы	9	1	1
- мочеполовая система	0	-	-
- органы пищеварения	1	-	-
- опорно-двигательная система	5	3	-
- нервная система	26	-	16
- заболевания крови	1	2	-
- онкозаболевания	-	-	-
- сердечно-сосудистая система	2	3	-
- аллергия	-	1	1
- заболевания полости рта (кариес)	58	54	17
- тубинфицированные дети	-	1	-
- дети-инвалиды	1	5	7

Анализ распределения обучающихся ДОО по группам здоровья

Период	всего	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
--------	-------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

2020/2021	117	-	110	6	-	1
2021/2022	100	-	92	3	-	5
2022/2023	81	3	70	1	-	7

Наименование заболевания	Всего зарегистрированных случаев		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Всего	345	351	236
ОРВИ и грипп	303	232	196
Бронхит	10	25	15
Пневмония	5	4	-
Ветряная оспа	3	43	-
Острая кишечная инфекция	1	-	-
Прочие	20	40	24
Нечастный случай	-	-	1(дома)
COVID-19	2	7	-

Результаты мониторинга заболевания воспитанников ДОУ за 2022 -2023 учебный год

В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Причины высокой заболеваемости:

1. Комплектование ДОУ детьми I, II и III группы здоровья.
2. Ведущая патология – часто болеющие дети (ЧБД), дети с заболеванием нервной систем
3. Вспышки ОРВИ в ДОУ.
4. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

В течение учебного года по реализации данного направления наметилась положительная динамика:

- были организованы консультации для педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- активно использовались в образовательной деятельности во всех возрастных группах здоровьесберегающие технологии (гимнастика

пробуждения, дыхательная, пальчиковая, утренняя гимнастики);
- для развития двигательной активности детей использовали спортивный инвентарь.

Исходя из анализа состояния здоровья детей, намечены задачи на следующий учебный год:

- Повышать уровень оздоровительной работы путем внедрения новых технологий и методик.
- Повысить контрольную деятельность за четким соблюдением режима дня детей, проведением закаливающих процедур, выполнения санитарно-гигиенических норм, организации питания детей.
- Вести совместно с медицинским персоналом индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в здоровье и состоящими на диспансерном учете.
- Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного и валеологического просвещения родителей.

Педагогами и медицинской службой ДООУ ведется систематический поиск новых эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, которые предусматривают повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни, созданию семейных традиций валеологического воспитания.

Медицинской службой ДООУ планируется усиление санитарно-просветительской и профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогическим коллективом, строгое выполнение плана физкультурно-оздоровительной работы.

В целях полноценного физического развития детей в группах оборудованы «Уголки здоровья». Для оздоровления воспитанников используется комплекс закаливающих мероприятий. В дошкольном учреждении обеспечивается хороший уровень физического развития детей, укрепления их здоровья, снижение заболеваемости.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ: задачи формирования здоровья, физических качеств личности остается актуальной. Педагогами и медицинской сестрой ДООУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни. Планируется усиление профилактической работы среди родителей воспитанников и педагогического коллектива.

Анализ степени адаптации обучающихся ДОУ

Степень адаптации	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Легкая степень	75%	69%	65%
Средняя степень	22%	28%	33%
Тяжелая степень	3%	3%	2%

При сравнительном анализе показателей степени адаптации обучающихся видно, что большая часть детей адаптируется к ДОУ легко. В целом, адаптация детей к пребыванию в детском саду удовлетворительная. Хуже привыкают дети в том случае, если родители не соблюдают режим дня, режим питания и не прислушиваются к советам воспитателей.

2.4 Результаты диагностики обучающихся ДОУ по основным разделам программы «От рождения до школы»

Результативность работы педагогического коллектива ДОУ отражается в диагностических данных усвоения детьми программного материала.

Два раза в год в группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

№ п/п	Уровень развития	Ноябрь, 2022	Май, 2023	Динамика
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ				
1.	Низкий	24 %	14 %	↓ 10%
2.	Средний	54 %	31%	↓ 23%
4.	Выше нормы	22%	55%	↑ 33%
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ				
1.	Низкий	10 %	8 %	↓ 2%
2.	Средний	60 %	27 %	↓ 37%
4.	Выше нормы	30%	65%	↑ 35%
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ				
1.	Низкий	4 %	3 %	↓ 1%
2.	Средний	60 %	27 %	↓ 33%
4.	Выше нормы	36%	70%	↑ 34%
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				

1.	Низкий	5 %	-	↓ 5%
2.	Средний	57 %	47 %	↓ 10%
4.	Выше нормы	38%	53%	↑ 15%
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ				
1.	Низкий	1 %	1%	↓ 0%
2.	Средний	53 %	12 %	↓ 41%
4.	Выше нормы	46%	87%	↑ 41%

Мониторинг освоения содержания ООП, проведенный на основе результатов педагогической диагностики, показывает наличие стабильной положительной динамики. Положительные результаты освоения ООП ДО достигнуты благодаря использованию педагогами в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

На основании полученных данных мониторинга в 2022-2024 учебном году будет запланирована и организована индивидуальная работа с воспитанниками, испытывающими сложности при освоении разделов ОП ДО, с родителями (законными представителями) воспитанников. Таким образом, образовательный процесс в ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ВЫВОД: анализ результатов мониторинга в конце 2022-2023 учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям.

В основном показатели выполнения программы находятся в пределах выше среднего. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Таким образом, образовательная деятельность в группах реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы. Знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Следует продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.
2. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с

родителями воспитанников.

3. Самообразование педагогов.

Рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»;
- Осуществлять дифференцированный и индивидуальный подход к детям с целью улучшения освоения программы;
- В планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга;
- Организовать проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и т.д. с целью повышения самообразования педагогов и их компетентности по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

Результат диагностики обучающихся подготовительной группы по основным разделам программы «От рождения до школы» на май 2023 г.

Образовательная область	Подготовительная к школе группа		
	низкий	норма	выше нормы
Физическое развитие	-	-	100%
Социально-коммуникативное развитие	-	21%	79%
Художественно-эстетическое развитие	-	43%	57%
Познавательное развитие	12%	6%	82%
Речевое развитие	-	50%	50%

ВЫВОДЫ: Выпускники ДОУ способны к познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, имеют достаточно высокие умственные способности и достаточно развитую речь. Во время специализированной и самостоятельной деятельности проявляют творческую активность, воображение с желанием включаются в творческую деятельность. За годы пребывания в детском саду дети приобретают опыт успешной деятельности, и это придает им уверенности в себе, укрепляет в стремлении к новым достижениям. Выпускники нацелены на достижение положительных результатов в новой социальной роли – ученика.

У детей подготовительной группы к концу учебного года сложились интеллектуальные предпосылки для начала систематического школьного обучения. Это проявляется в возросших возможностях умственной деятельности. Дети хорошо ориентируются в окружающем мире, уверенно выделяет объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира. Выпускникам доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных.

У выпускников ДОО возрастают познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое. Они приобретают ценное умение – принять от взрослого или выдвинуть самостоятельно простую познавательную задачу, воспользоваться для ее решения рекомендациями педагога или разрешить ее самостоятельно, используя известные способы (сравнение, анализ, измерение и т.п.), понятно выразить в речи итог познания. Главное – это то, что выпускники осваивают умение целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность, принимать задачи и правила, добиваться получения адекватного результата, научились следить за ходом рассуждения воспитателя. Без этих умений начало школьного обучения осложняется многими трудностями и психическими перегрузками.

Дети с удовольствием участвуют в коллективных делах, способны принять общую цель и условия, стараются действовать согласованно, выражают живой интерес к общему результату. В поведении и взаимоотношениях детей наблюдаются волевые проявления: они стремятся сдержаться, если это необходимо, проявить терпение, настойчивость. Эти элементы произвольности очень ценны для предстоящей учебной деятельности. Но у дошкольников они еще только складываются, и подходить с высокими требованиями к произвольному управлению ребенком своей активностью еще преждевременно.

2.5 Анализ методической работы

Участие в семинарах РМО:

Музыкальный руководитель Беляева Л.Ю. (руководитель РМО музыкальных руководителей)

Выступление в рамках РМО по теме: «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя в ДОО по направлению художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

В этом году, в нашем саду, прошли различные мероприятия, конкурсы и выставки:

- смотр-конкурс строя и песни ко Дню Победы;
- Выставка-конкурс детских творческих работ «Осенняя ярмарка

Эколят-Дошколят»;

- конкурс-дефиле «Самый космический костюм»;
- Выставка детских рисунков «Осенняя ярмарка Эколят-Дошколят»;
- Флешмоб «Маленькие мамы-маленькие мы»;
- Акция «Незабудки для мамы»;
- Профориентационный марафон «Мамина профессия!»;
- акция «Белая лента», приуроченная к Международному дню инвалидов.;
- спортивно-познавательный праздник по ОБЖ «Путешествие в мир безопасности»;
- Мероприятие, посвященное дню снятия блокады Ленинграда;
- Акция «Время дарить книги» Серебряные волонтеры ОБУСО «Родниковский КЦСОН»;
- Конкурс чтецов: «День Победы»

Другие (по предложениям)

Хорошие результаты в этом году показали педагоги, дети и их родители:

- Международный конкурс детских рисунков «Я-волшебник»- победа Замковой Софии;
- Областной конкурс детского творчества «Усатый полосатый»
Общественная палата Ивановской области – 3 место Воронова Ксения
- Муниципальный этап областного конкурса «Педагог года 2023» -
призер Гнесюк Ирина Тимофеевна;
- Международном фестивале-конкурсе «Академия талантов»- победа
Беляева Лариса Юрьевна

Участвовали в городских, районных, областных и всероссийских мероприятиях:

- «Наставник+Наставляемый=команда»
- Фестиваль детского творчества «Веселый муравейник»
- Фестиваль воздушных змеев «Парящие над Родниками»
- Областной фестиваль «Светлый праздник»
- Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Яркая россыпь талантов»
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК. Блокада Ленинграда»
- Всероссийский конкурс «Добрая книжка»
- Массовый лыжный забег «Лыжня зовет! 2023»
- Межрегиональный семинар в МКДОУ детский сад комбинированного вида №15 «Березка»
Международном фестивале-конкурсе «Академия талантов»
- Семинар для специалистов психолого-педагогического сопровождения
«Диагностика детей с ТМНР

- Фестиваль педагогических идей «Воспитание патриота: от слов к делу»
- 8 Фестиваль искусств работников ОО и студенчества Ивановской области «Вдохновение»
- областной конкурс «Покормите птиц»
- фитнес-фестиваль «Спорт! Стиль! Жизнь!»;
- 70-ая легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Родниковский рабочий»;
- выставка творчества воспитанников, педагогов и родителей ДОО «Понарошкин мир»;

Для повышения компетентности педагогов были проведены консультации по задачам годового плана, тренинги, мастер-классы.

ВЫВОД: Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы, занимаются самообразованием.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов. Учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДОО молодых специалистов.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДОО в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся ДОО;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

2.6 Анализ административно-хозяйственной деятельности

ДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности. В дошкольном учреждении создана хорошая материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В текущем учебном году была продолжена работа по поддержанию в сохранности материально-технической базы дошкольного учреждения, в соответствии требованиям государственных надзорных служб, активно велась работа по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений и территории в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

С целью выполнения требований СанПин произведена замена остаточных оконных блоков в административных помещениях, произведено межевание территории детского сада.

Однако по-прежнему требуются следующие виды работ, необходимые для нормального и безопасного функционирования ДОУ: обновление электрооборудования для пищеблока, обновление забора вокруг ДОУ.

2.7 Цели и задачи работы ДОУ на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

2. Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.

4. Актуализировать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы

2.9 Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса ДОУ на 2023-2024 учебный год

Заведующий ДОУ: Светлана Александровна Мясникова

Старший воспитатель/ педагог-психолог: Вера Владимировна Беляева

Музыкальный руководитель: Лариса Юрьевна Беляева

Учитель-логопед/дефектолог: Наталья Георгиевна Пичугина

Распределение воспитателей по группам

•

№	Группа	ФИО воспитателей
1.	2я группа раннего возраста «Радуга»	Безина Лидия Леонидовна Федорова Анна Валентиновна
2.	Средняя группа «Семицветик»	Новожилова Алевтина Сергеевна Маркова Надежда Николаевна
3.	Подготовительная к школе группа «Звездочки»	Гнесюк Ирина Тимофеевна Маркова Надежда Николаевна
4.	Группа компенсирующей направленности «Солнечные зайчики»	Зайцева Татьяна Александровна Штукарева Марина Вячеславовна

Образовательная деятельность во всех возрастных группах ведется по ОП ДО МКДОУ детского сада общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка», написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"(Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

III РАЗДЕЛ

3.1. ПЛАН КОМПЛЕКТОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ НА 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. полностью	Дата рождения	Занимаемая должность	Образование (какое учебное заведение окончил, специальность по диплому, год окончания)	Стаж пед. раб.			Преподаваемый предмет, классы (для школ), группа (для ДОУ), направление (для УДО)	Учебная нагрузка	Повышение квалификации: год, место прохождения, тема КПК	Дата последних аттестации (полнота: число, месяц, год по приказу ДО)	Квалификационная категория/при наличии	Награды/звания с указанием года награждения/присвоения
					Общий	По специальности	В данной организации						
1.	Беляева Вера Владимировна	04.09.1997	Старший воспитатель /педагог-психолог	Шуйский филиал ИвГУ, 2022, педагогика и психология	7л.	5г.	5г.						- ДИПЛОМ Лауреата Молодежной акции «Браво» (2023) - БЛАГОДАРНОСТЬ Управления образования

													администрации МО «Родниковский муниципальный район»(2022)
2.	Беляева Лариса Юрьевна	14.05.1964	Музыкальный руководитель	КПУ, 1983, <i>музыкальное воспитание</i>	39 л.	39л.	15л.			2021 г., ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», ТЕМА: «Моделирование деятельности музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»	15.05.2023	Высшая	- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Главы МО «Родниковский муниципальный район» (2022) -Благодарность ДО Ивановской области (2016); - Благодарность совета МО «Родниковское городское поселение Родниковского муниципального района Ивановской области» (2015); - Благодарность МО Родниковское городское поселение» (2012); -Благодарность Главы администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2010);

													<ul style="list-style-type: none"> - Грамота Ректора автономного учреждения «ИРО Ивановской области» (2010); - Грамота ОО администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2010);
3.	Пичугина Наталья Георгиевна	14.09.19 70	Учитель-дефектолог /логопед	ГОУВПО «ШГПУ», 2009, логопедия	35г .	29л.	20л.	Группа компенсирующей направленности		<p>2023г., СДО ЦНОИ в г. Санкт-Петербург .</p> <p>ТЕМА: <i>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> -БЛАГОДАРНОСТЬ Главы МО «Родниковский муниципальный район» (2022) ДИПЛОМ Главы МО «Родниковское муниципальный район» (2021) - ГРАМОТА Управления образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (2017); - БЛАГОДАРНОСТЬ 	

										<i>реализация»</i>			МУ Отдела образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2014); - БЛАГОДАРНОСТЬ МУ Отдела образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2012); - ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА МУ Отдела образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2011); - БЛАГОДАРНОСТЬ Главы МО «Родниковское городское поселение» (2007).
4.	Безина Лидия Леонидовна	08.03.1979	Воспитатель	ОГБПОУ «ИПК им. Д.А. Фурманова», 2019,	21 л.	7л.	3г.	2 группа раннего возраста		2022 г., АНО ДПО «Национальный институт качества	30.11.2021	СЗД	

				<i>дошкольное образование</i>						образования» ТЕМА: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
5.	Гнесюк Ирина Тимофеевна	12.06.1970	Воспитатель	ИвГУ, 1992, <i>математика</i>	30 л.	26г.	17л.	Подготовительная к школе группа		2021 г., ГАУДПО Ивановской области «Университет непрерывного образования и инноваций», ТЕМА: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	29.11.2019 г	Высшая	- ДИПЛОМ Главы МО «Родниковский муниципальный район» (2022) - ГРАМОТА Управления образования администрации МО «Родниковский муниципальный район» (2017); - БЛАГОДАРНОСТЬ МУ Отдела образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (2015);

													- БЛАГОДАРНОСТЬ МУ Отдела образования администрации муниципального образования «Родниковский муниципальный район» (2011).
6.	Новожилова Алевтина Сергеевна	29.07.1978	Воспитатель	КГПК,1998, <i>дошкольное образование</i>	24г .	20л.	20л.	Средняя группа		2022 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ТЕМА: «Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	15.12.2021	Высшая	- ДИПЛОМ призера муниципального конкурса «Педагог года» (2021); - ГРАМОТА УО администрации МО "Родниковский муниципальный район" (2018); - БЛАГОДАРНОСТЬ Главы МО «Родниковское городское поселение»(2007).
7.	Маркова Надежда Николаевна	14.02.1953	Воспитатель	ШГПИ, 1978, <i>педагогика и методика начального</i>	37 л.	26л.	5г.	Средняя и подготовительная группа		2022 г., АНО ДПО «ОЦ Каменный город» ТЕМА:	22.11.2019 г.	СЗД	- ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА Главы МО «Родниковский муниципальный район» (2023)

				<i>обучения</i>						«Организация деятельности дошкольной образовательной организации по формированию здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»			- БЛАГОДАРНОСТЬ отдела образования МО «Родниковский муниципальный район» (1998)
8.	Федорова Анна Валентиновна	03.02.19 97	Воспитатель	ОГБПОУ «ИПК им. Д.А. Фурманова», 2019, <i>дошкольное образование</i>	3г.	3г.	3г.	2 группа раннего возраста		2022 г., АНО ДПО «Национальный институт качества образования» ТЕМА: «Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	29.11. 2021	СЗД	
9.	Зайцева Татьяна Александровна	26.08.19 77	Воспитатель	ОГБПОУ «КПК», 2014, <i>дошкольное</i>	24г.	9л.	9л.	Группа компенси рующей направлен		2023г., СДО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург	22.12. 2022г.	Первая	- ГРАМОТА Управления образования администрации МО

				<i>образование</i>				ности		ТЕМА: <i>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»</i>		«Родниковский муниципальный район» (2020)
10	Штукарева Марина Вячеславовна	28.08.1962	Воспитатель	КПУ, 1996, <i>дошкольное образование</i>	43г.	41г.		Группа компенсирующей направленности	2023г., СДО ЦНОЙ в г. Санкт-Петербург	ТЕМА: <i>«Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с</i>		-БЛАГОДАРНОСТЬ Главы администрации МО «Родниковский муниципальный район», 2007г. - БЛАГОДАРНОСТЬ Департамента образования Ивановской области, 2009г. -БЛАГОДАРНОСТЬ

										<p><i>ограниченными возможностями и здоровья (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ): содержание и реализация»</i></p>		<p>Совета МО «Родниковский муниципальный район», 2008г.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

3.2 Планирование работы по самообразованию педагогов

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Беляева Вера Владимировна	«Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС»
2.	Беляева Лариса Юрьевна	«Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством ритмодекламации»
3.	Маркова Надежда Николаевна	«Дидактические игры по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению грамоте»
4.	Гнесюк Ирина Тимофеевна	«Ранняя профориентация дошкольников. В мире профессий»
5.	Штукарева Марина Вячеславовна	«Формирование словаря детей дошкольного возраста группы компенсирующей направленности для детей с интеллектуальными нарушениями через дидактические игры»
6.	Зайцева Татьяна Александровна	«Формирование сенсорных эталонов у детей с ОВЗ через дидактическую игру»
7.	Пичугина Наталья Георгиевна	«Сенсорная интеграция как условие полноценного развития ребенка»»
8.	Новожилова Алевтина Сергеевна	«Формирование экологической культуры у дошкольников в средней группе»
9.	Безина Лидия Леонидовна	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста посредством аппликации»
10.	Федорова Анна Валентиновна	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»

3.3 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников в нашем ДОУ

Тема	Срок	Ответственный
Семинар-практикум для педагогов: «Профориентация»	Октябрь	Старший воспитатель Беляева В.В. Воспитатели
Мастер-класс для педагогов: «Современные нетрадиционные техники рисования»	Март, 2024	Старший воспитатель Беляева В.В. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей:	Март	Старший воспитатель

«Сенсорное развитие дошкольников»		Беляева В.В. Воспитатели
-----------------------------------	--	-----------------------------

3.4 Работа творческих групп

СОСТАВ:

Беляева В.В. – старший воспитатель

Беляева Л.Ю. – музыкальный руководитель

Гнесюк И.Т. – воспитатель

Пичугина Н.Г. – воспитатель

Новожилова А.С. – воспитатель

№ п/п	Тема	Дата	Ответственные	Контроль
1.	1. Утверждение состава творческой группы; 2. Разработка и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 учебный год.	Сентябрь, 2023	Члены творческой группы	Годовой план. Протокол заседания.
2.	Оформление текущих выставок детского, семейного творчества	В течение года	Члены творческой группы	Выставки
3.	Оформление работ для участия в текущих конкурсах (районных, областных, всероссийских).	В течение года	Члены творческой группы	Итоги конкурсов
4.	Организация и проведение районного мероприятия «Марафон педагогических практик»	Октябрь, 2023	Члены творческой группы	
5.	Разработка, организация и проведение традиционного профориентационного марафона «Мамина профессия»	Ноябрь, 2023	Члены творческой группы	План марафона
6.	Подготовка творческого коллектива ДОУ к участию в районном этапе онлайн-фестиваля детского творчества «Юные профессионалы-2023» (Kids SKILLS)	Ноябрь, 2023	Члены творческой группы	Итоги участия
7.	Разработка плана новогодних мероприятий в	Декабрь, 2023	Члены творческой группы	План Новогодних

	ДОУ, помощь в их организации и проведения.			мероприятий в ДОУ.
8.	Подготовка творческого коллектива ДОУ к участию в районном этапе Фестиваля детского творчества «Рождественский подарок»	Январь, 2024	Члены творческой группы	Итоги участия
9.	Разработка, организация и проведение традиционного профориентационного марафона «Папа может»	Февраль, 2024	Члены творческой группы	План марафона
10	Организация и проведение в ДОУ «Недели здоровья»	Март, 2024	Члены творческой группы	План «Неделя здоровья в ДОУ». Обобщение и представление опыта работы.
11	Подготовка творческого коллектива ДОУ к участию в районном этапе Фестиваля детского творчества «Пасха»	Апрель, 2024	Члены творческой группы	Сценарий праздника
12	Подготовка и проведение Смотра строя и песни, посвященного 80-летию со Дня Победы. Итоговое заседание творческой группы. Перспективы и дальнейшие планы.	Май, 2024	Члены творческой группы	Протокол заседания.

3.5 Открытые просмотры педагогической деятельности

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1.	Тематические осенние праздники	октябрь, 2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Семинар-практикум «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения»	Октябрь, 2023	Старший воспитатель, педагоги
3.	Открытые просмотры НОД на тему «Ранняя профориентация обучающихся ДОУ» (профориентационный марафон «Мамина профессия»)	ноябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
4.	День Матери	ноябрь, 2023	Музыкальный руководитель, воспитатели

5.	Тематические новогодние праздники	декабрь, 2023	Музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Мастер-класс для педагогов «Современные нетрадиционные техники рисования»	Февраль, 2024	Старший воспитатель, педагоги
7.	Открытые просмотры НОД на тему «Ранняя профориентация обучающихся ДОУ» (профориентационный марафон «Папа может»)	февраль, 2024	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Тематические праздники «День защитника Отечества»	февраль, 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
9.	Тематические праздники «8 марта – Международный женский день»	март, 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
10	Семинар-практикум «Сенсорное развитие дошкольников»	Март, 2024	Учитель-дефектолог
11	Открытые просмотры тематических НОД во всех возрастных группах (Ранняя профориентация дошкольников как условие успешного социального развития)	март, 2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
12	Открытые просмотры тематических спортивных праздников во всех возрастных группах (в рамках Недели здоровья)	апрель, 2024	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
13	Тематический праздник «До свиданья, детский сад!»	май, 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
14	«Праздник Победы»: праздничное мероприятие, организация экскурсии к памятникам, участие в акции «Бессмертный полк»	май, 2024	Музыкальный руководитель, воспитатели
15	Открытые просмотры НОД в соответствии с текущими конкурсами, процессом аттестации, запросами и потребностями участников образовательного процесса.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели

3.6 Наставничество

Цель системы наставничества: реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, в том числе

самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

**План мероприятий
по реализации Положения о системе наставничества педагогических
работников в 2023/24гг.**

№	Наименование этапа	Содержание деятельности и примерный план мероприятий
1	Подготовка условий для реализации системы наставничества	<p>Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации:</p> <p>-Приказ «Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» (Приложение 1)</p> <p>-Дорожная карта (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в МКДОУ детский сад общеразвивающего вида №5 «Золотая рыбка» (Приложение 2)</p> <p>-Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп с письменного согласия их участников на возложение на них дополнительных обязанностей, связанных с наставнической деятельностью.</p> <p>-Подготовка персонализированных программ наставничества (при наличии в организации наставляемых)</p>
2	Формирование банка наставляемых	<p>1) Сбор Информации о профессиональных запросах педагогов.</p> <p>2) Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>
3	Формирование банка наставников	<p>Проведение анкетирования среди потенциальных наставников в образовательной организации, желающих принять участие в персонализированных программах наставничества.</p> <p>Формирование банка данных наставников, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.</p>

4	Отбор и обучение	<p>Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов.</p> <p>Обучение наставников для работы с наставляемыми: - подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности; - проведение консультаций, организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.</p>
5	Организация и осуществление работы наставнических пар/групп	<p>Формирование наставнических пар/групп.</p> <p>Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы.</p> <p>Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.</p>
6	Завершение персонализированных программ наставничества	<p>1) Проведение мониторинга качества реализации персонализированных программ наставничества (анкетирование);</p> <p>2) Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества; пополнение методической копилки педагогических практик наставничества</p>
7	Муниципальный конкурс «НАСТАВНИК + НАСТАВЛЯЕМЫЙ = КОМАНДА»	Участие педагогов ДООУ в конкурсе
8	Информационная поддержка системы наставничества	Освещение мероприятий Дорожной карты осуществляется на всех этапах на сайте образовательной организации и социальных сетях, по возможности на муниципальном и региональном уровнях.

3.6.1 Внедрение и реализация системы наставничества в ДООУ

Положение о Системе наставничества педагогических работников

План мероприятий (дорожная карта) по внедрению Системы наставничества педагогических работников в образовательной организации

Иные нормативные акты по внедрению Системы наставничества педагогических

работников образовательной организации

Руководитель системы наставничества педагогических работников в ДОУ – заведующий С.А. Мясникова

Куратор по внедрению и реализации Системы наставничества педагогических работников в ДОУ – старший воспитатель Беляева В.В.

НАСТАВНИК	НАСТАВЛЯЕМЫЙ
Новожилова Алевтина Сергеевна, воспитатель	Федорова Анна Валентиновна – воспитатель 2 группы раннего возраста

3.7 Организационно-педагогическая работа.

Цель: объединить усилия коллектива ДОУ для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Педагогические советы.

Месяц	Тема, цель	Ответственные
Август 2023г	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №1 (установочный)</u></p> <p>Тема: «Организация работы образовательной организации на 2023-2024 образовательный период. Новые ориентиры, перспективы, пути решения»</p> <p style="text-align: center;">Цель: активизировать деятельность всех педагогов в процессе планирования работы ДОУ. Познакомить с итогами деятельности ДОУ в летний оздоровительный период, коллективно утвердить планы на новый учебный год.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Ноябрь 2023г	<p style="text-align: center;"><u>Педсовет №2</u></p> <p>Форма проведения: круглый стол</p> <p>Тема: «Безопасность и здоровье наших детей».</p> <p>Цель: совершенствование работы педагогов в образовательных областях «Безопасность», «Здоровье», формирование комплексной работы в детском саду по формированию безопасного поведения детей.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Март 2024г	<u>Педсовет №3</u> <u>Форма проведения: педагогическая ярмарка</u> Тема: «Эффективные формы работы с детьми и родителями дошкольного возраста по ранней профориентации». Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы с детьми по ранней профориентации, как фактор социально-личностного становления.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ
Май 2024г	<u>Педсовет №4 (итоговый)</u> <u>Форма проведения: традиционная</u> Тема: «Педагогический совет с использованием методов активации» Цель: подведение итогов работы коллектива за учебный год	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

3.8 Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели старших групп
Формирование нравственно патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатели
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	Старший воспитатель, воспитатели старших групп
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Педагог-психолог
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в	Март	Старший воспитатель Инструктор по

ДОУ		физической культуре Чумакова Н.Н
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре Педагог-психолог

3.9 Проектная деятельность.

<u>Тема проекта</u>	<u>Участники</u>	<u>Сроки</u>
Разработка и реализация проекта «Мир начинается с матери»	Все группы	20.11.2023-
Разработка и реализация проекта «Огород на подоконнике»	Все группы	Февраль-март
Разработка и реализация проекта «Мы помним! Мы гордимся!»	Средняя, подготовительная к школе группа	Апрель-май

3.10 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах; - открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	Старший воспитатель	В течение всего года.

3.11 Работа методического кабинета

№ п/ п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Контроль
1.	Корректировка и утверждение модели образовательной деятельности ДОУ, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию.	август, 2023	старший воспитатель, воспитатели	документы
2.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	сентябрь, 2023	заведующий	пакет нормативных документов
4.	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФООП ДО и ФГОС ДО.	в течение года	старший воспитатель	технологические карты
5.	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	по плану	заведующий, старший воспитатель	материалы к конкурсам, мероприятиям
6.	Обновление картотеки методической литературы педагогического кабинета	декабрь, 2023	старший воспитатель	картотека
7.	Приобретение и обновление наглядного материала для занятий в группах	в течение года	старший воспитатель	наглядный материал
8.	Оформление методических материалов на стенд в педагогическом кабинете	в течение года	старший воспитатель	материалы

9.	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	ноябрь, 2023 май, 2024	старший воспитатель	Справка
10.	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май, 2024	старший воспитатель	Справка

3.12 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Смотр-конкурс на лучший центр по профорientации для детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Мой воспитатель»	Сентябрь	Все педагоги
2	Семейный конкурс «Книжка-малышка»	Ноябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков «Дорога без опасности»	Январь	Все педагоги
3	Конкурс-дефиле «Самый космический костюм»	Апрель	Все педагоги
4	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Выставка поделок из природного материала «Осенние чудеса»	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	Выставка рисунков: «Защитники Родины»	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка	Март	Все педагоги

	коллажей в рамках недели здоровья		
5	«Космические просторы» - смотр тематического центра в группах старшего возраста	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги
7	Другие (по предложениям)	В течение года	Все педагоги

3.13 Праздники и развлечения.

№ п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Рисунки на асфальте «Прощай, разноцветное лето!» игра-викторина, мастер-класс по изготовлению закладок для книг Праздник «Детский сад встречает ребят!» День Всемирного урока по ОБЖ	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа на тему «История праздника. Старость нужно уважать», игровая деятельность Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья» Музыкальный праздник «Осенняя мелодия»	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели
3.	Викторина ко Дню народного единства День матери Профориентационный марафон «Мамина профессия» День здоровья	Дети старшего дошкольного возраста Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели

4.	Новогодние утренники Выставка детского творчества «Новогодние чудеса»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
5.	Развлекательное мероприятие «Коляда, коляда, отвори ворота» Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Все возрастные группы Дети старшего дошкольного возраста	Январь	Воспитатели
6.	Спортивные развлечения «Папа и сын – великая сила!» Профориентационный марафон «Папа может!»	Все группы Все группы	Февраль	Воспитатели
7.	Музыкальный праздник «Дорогим и любимым»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
8.	СПАРТАКИАДА – 2024 Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего дошкольного возраста Все группы	Апрель	Воспитатели

Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания» Смотр строя и песни «Пришла Весна, пришла Победа» Конкурс чтецов	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели
--	------------------------------------	-----	-------------

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Старший воспитатель
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Старший воспитатель
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая документация учителя-дефектолога	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Старший воспитатель

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

в детском саду			
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы педагогов по наполняемости РППС»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Февраль	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	«Первый раз в детский сад. Адаптация детей раннего возраста к условиям дошкольного учреждения»	Воспитатель 2 группы раннего возраста

	«Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников»	Воспитатель средней группы
	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	«Организация коррекционно-образовательной работы в группе компенсирующей направленности»	Группа компенсирующей направленности, воспитатели, специалисты
Ноябрь	«Роль книги в воспитании ребенка»	Воспитатель 2 группы раннего возраста
	«Экологические воспитания в семье»	Воспитатель средней группы
	«Здоровый образ жизни. Нужные советы»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	«Сенсорная интеграция и ее развитие в домашних условиях»	Группа компенсирующей направленности, воспитатели, специалисты
Февраль	«Игрушка в жизни дошкольника»	Воспитатель 2 группы раннего возраста
	«1,2,3,4,5-дети учатся считать: математика как средство интеллектуального развития детей»	Воспитатель средней группы
	«Роль семьи в формировании личности дошкольника»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	«Играя, развиваем, обучаем»	Группа компенсирующей направленности, воспитатели, специалисты
Май	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Здравствуй , солнечное ЛЕТО»	Воспитатель 2 группы раннего возраста
	«Вот и стали мы на год взрослее. Итоги работы»	Воспитатель средней группы
	«А ваш ребенок готов к школе?»	Воспитатель подготовительной к школе группы
	«Итоги коррекционно-развивающей работы за учебный год»	Группа компенсирующей направленности, воспитатели, специалисты
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Июнь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий
------	--	------------

5.2 План преемственности ДООУ и школы на 2023-2024 учебный год.

Цель работы по преемственности: реализовать единую линию общего развития ребенка, на этапах дошкольного и школьного детства в соответствии с ФГОС

Задачи:

1. создать систему работы по преемственности как необходимое условие непрерывного образования;
2. создать условия для развития у детей предпосылок учебной деятельности;
3. развивать мотивационную готовность детей к обучению в школе;
4. обеспечить эмоционально благоприятные условия для подготовки к школе;
5. обеспечить успешность детей на начальных этапах обучения;
6. снизить процент первоклассников с высоким уровнем дезадаптации к школьному обучению;
7. способствовать положительной динамике освоения детьми основных общеобразовательных программ.

План мероприятий

по осуществлению преемственности детского сада и школы

Проведение праздника «1 сентября - День знаний»	Цель: Познакомить с традицией проведения праздника для всех учащихся, вызвать желание учиться в школе.	Сентябрь	Воспитатели
Оформление стенда для родителей «Скоро в школу» (и на сайте д/с)	Цель: Информирование родителей о подготовке детей к школе.	В течение года	Воспитатели
Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности дошкольников к обучению в школе	Сентябрь	Воспитатели
Рисование на тему: «Я рисую школу»	Цель: Формирование правильного представления о школе, о школьных атрибутах.	Октябрь	Воспитатели
Родительское собрание совместно с учителем «Скоро в	Цель: Сформулировать задачи д/с и семьи в подготовке детей к	Февраль	Воспитатели Администрация

школу»	обучению в школе.		
С/р игра «Школа»	Цель: Расширить знания детей о школе, школьных принадлежностях, формирование познавательной активности.	В течение года	Воспитатели
Диагностика готовности детей к обучению в школе	Цель: Выявить уровень готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
Подготовка и проведение праздника «До свидания, детский сад, здравствуй, школа!»	Цель: Создать эмоционально-радостное настроение.	Май	Воспитатели Муз. руководитель

5.3 Взаимодействие ДОО с общественными организациями

Цель: Создание взаимосотрудничества ДОО с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

№ п/п	Учреждения	Содержание работы	Формы взаимодействия
1.	Администрация «Родниковский муниципальный район» Отдел по делам молодежи и спорта	Социально – личностное развитие детей.	Участие воспитанников МКДОУ и их родителей в общегородских и районных выставках, концертах, акциях.
2.	Управление образования администрации «Родниковский муниципальный район»	Консультационно-просветительская работа с родителями	1. Консультирование по правовым и организационным вопросам. 2. Совещания, выступления, конференции.
3.	Родниковская районная централизованная библиотечная система	Познавательное и художественно-эстетическое развитие	1. Организация экскурсий для детей. 2. Тематические досуги по

		детей	произведениям детских писателей. 3. Выступления детей на базе библиотеки. 4. Участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки 5. Приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятия.
4.	Районное социально – культурное объединение РДК «Лидер»	Художественно-эстетическое развитие детей	1. Посещение театрализованных представлений, конкурсов. 2. Проведение досуговых и праздничных мероприятий. 3. Занятия дошкольников в кружках ДК.
5.	ЦДТ «Центр детского и юношеского творчества»	Художественно-эстетическое развитие детей	1. Посещение театрализованных представлений, конкурсов. 2. Проведение досуговых и праздничных мероприятий. 3. Занятия дошкольников в кружках. 4. Совместные мероприятия.
6.	Государственная инспекция безопасного дорожного движения - ГИБДД	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1. Консультации, наглядная информация. 2. Собрания, совместные мероприятия.
7.	МБОУ СШ №4	Преимственность в подготовке детей к обучению в школе, сотрудничество в социальной деятельности	1. Экскурсии детей подготовительных групп в школу. 2. Совместные праздники, развлечения, природоохранные акции воспитанников ДОУ и учащихся начальных классов 3. Составление договора, составление и утверждение совместного плана работы. 4. Участие на совместных совещаниях, семинарах; взаимопосещение уроков, занятий; результативности обучения в школе

8.	ОБУЗ "Родниковская ЦРБ"	Лечебно-профилактическая работа	1.Проведение ознакомительных экскурсий 2.Консультативная помощь в сохранение и укрепление здоровья детей. 3.Выявление и наблюдение ослабленных детей.
9.	ТУСЗН, КДН и ЗП	Консультационно-просветительская работа с родителями	Совместные мероприятия по выявлению и сопровождению семей «группы риска».
10.	ДЮСШ Детско-юношеская спортивная школа	Физкультурно-оздоровительная работа	1.Проведение ознакомительных экскурсий Консультативная помощь в физическом развитии детей 2.Рекомендации воспитанникам о приеме в спортивные секции по различным направлениям
11.	Пожарная часть №7 и ОНД г. Родники и Родниковского района	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	Проведение экскурсий, конкурсов,викторин, соревнований на противопожарную тематику.
12.	МКДОУ д/с №6 «Ласточка»	Преимственность в развитие детей, сотрудничество в социальной деятельности	1.Совместные мероприятия. 2. Взаимопосещения. 3.Консультации по вопросам развития детей. 4.Трансляция положительного имиджа МКДОУ.
13	СМИ		1. Предоставление материалов в газеты 2. Приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.

5.4 Реализация модели сетевого взаимодействия

С МКДОУ детский сад №6 «Ласточка» через виртуализацию и реальное взаимодействие.

Цель: Использование технологии сетевого взаимодействия для повышения качества реализация ФГОС ДО

Задачи:

1. Создать систему взаимодействия (партнерства, сотрудничества) с МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»
2. Создать единое информационно-методическое пространство
3. Оптимизировать имеющиеся ресурсы, создать условия для методической поддержки и профессионального роста педагогов - обмена и распространения передового опыта работы.

Примерный план мероприятий реализации проекта сетевого взаимодействия между ДОУ

№	Мероприятие	Принимающая сторона	Сроки
1	Круглый стол - Презентация опыта работы Организация сенсорного маршрута, как способ развития всех видов восприятия и создание условий для реализации сенсорно перцептивных способностей». /Кузнецова А. С./	<i>МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»</i>	Декабрь 2023г.
2	Мастер – класс «Просто - просто» - Расширение сенсорного опыта и знакомство с теоретическими аспектам рисования /Кузнецова А. С./	<i>МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»</i>	Январь 2024г.
3	Педагогический совет №3 «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в контексте с ФОП ДО» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении. / Круглова Н. Е./	<i>МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»</i>	Февраль 2024г.
4	Спортивно – патриотическая игра «Зарница» / Беляева В. В./	<i>МКДОУ детский сад №5 «Золотая рыбка»</i>	Февраль 2024г.
5	Мастер – класс «Подвижные игры, как одно из средств сенсорного развития детей дошкольного возраста» /Павлова Н.В./	<i>МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»</i>	Март 2024г.
6	Обмен педагогическим опытом / открытое занятие по патриотическому /	<i>Взаимное посещение</i>	По дополнительному соглашению
7	Смотр строя и песни, посвященного ДНЮ ПОБЕДЫ	<i>МКДОУ детский сад №5 «Золотая</i>	Май 2024г.

		<i>рыбка»</i>	
8	Мастер – класс «Формирование основ патриотического воспитания обучающихся через творческую активность». / Зотова В. А., Круглова Н.Е./	<i>МКДОУ детский сад №6 «Ласточка»</i>	Май 2024г.

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа

6.1 Укрепление материально-технической базы

Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Заключение договоров с подрядными организациями на выполнение работ, поставку товаров	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Работа по заключенным договорам (получение счетов)	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Организация работы по списанию основных средств, стройматериалов, моющих средств, материально-хозяйственных запасов	По мере необходимости	Заведующий, зав.хоз.
Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов-фактур и др.)	По мере приобретения	Заведующий, зав.хоз.
Закупка канцелярских и хозяйственных товаров, медикаментов	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Контроль за исправностью работы приборов учета холодной и горячей воды.	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Проведение мероприятий по пожарной безопасности, охране труда и антитеррористической защищенности.	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Обновление информационных стендов	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Частичный ремонт ограждения по периметру территории ДОУ	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Приобретение необходимой посуды на группы	В течение года	Заведующий, зав.хоз.
Приобретение производственной электроплиты на пищеблок	Январь, 2024	Заведующий, зав.хоз.
Приобретение аудиосистемы	май, 2024	Заведующий, зав.хоз.
Частичная замена мягкого инвентаря (постельные принадлежности)	апрель, 2024	Заведующий, зав.хоз.

6.2 Развивающая предметно-пространственная среда

№ п/п	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Косметический ремонт, оформление стен физкультурного зала, групп перед приемом учреждения к новому учебному году	июль, 2023	Заведующий, зав. хозяйством, воспитатели
2.	Косметический ремонт малых спортивных форм на прогулочных участках	июнь, 2023	Заведующий, зав. хозяйством,
3.	Исследование состояния РППС ДОУ в начале учебного года	август, 2023	Заведующий, старший воспитатель, мед. работник
4.	Изучение методической литературы по организации РППС среды в группах (в соответствии с возрастом), разработка рекомендаций по совершенствованию предметно-развивающей среды для воспитателей	август-сентябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
5.	Оформление групп, природных уголков (осень)	сентябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
6.	Проориентационный марафон «Мамина профессия». Пополнение уголков сюжетно-ролевых игр.	ноябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Оформление консультации для родителей «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях»	ноябрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
8.	Оформление групп, природных уголков (зима)	декабрь, 2023	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Приобретение игрушек и пособий в дошкольные группы	декабрь, 2023	Заведующий, Старший воспитатель
10.	Консультация для педагогов «Совершенствование РППС в ДОУ в	январь, 2024	Старший воспитатель

	соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО»		
11.	Смотр-конкурс оформления прогулочных участков «Зимняя фантазия»	январь,2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
12.	Проориентационный марафон «Папа может». Пополнение уголков сюжет-ролевых игр.	февраль,2024	Старший воспитатель, воспитатели
13.	Оформление групп, природных уголков (весна)	март,2024	Старший воспитатель, воспитатели
14.	Оформление в группах уголка «Огород на подоконнике»	март,2024	Старший воспитатель, воспитатели
15.	Приобретение методической литературы для каждой возрастной группы на новый учебный год	апрель,2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
16.	Консультация для педагогов ДОУ «Организация игрового пространства на прогулочном участке в летний период»	май,2024	Старший воспитатель
17.	Подготовка прогулочных участков к летней оздоровительной работе	май,2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
18.	Оформление групп, природных уголков (лето)	май-июнь,2024	Старший воспитатель, воспитатели
19.	Смотр-конкурс арт-объектов прогулочных участков «Лучшая дорожка здоровья»	июнь,2024	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
20.	Исследование состояния РППС ДОУ к учебному году. Планирование работы на следующий год	май,2024	Старший воспитатель, воспитатели

